|  |
| --- |
| **چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری** |
| **گروه آموزشی:** |
| **رشته / مقطع تحصیلی:** |
| **نام درس/ نام استاد:** |
| **چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها** |  **معیارهای ارزیابی** |  **آیتم** |
| **بازنگری و اصلاح توسط استاد انجام شد**  | **موارد نیازمند اصلاح همراه با توضیحات** | **قابل قبول** |
|   |   |   | به اطلاعات كلي درس اعم از گروه آموزشي، عنوان درس، كد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلي اشاره شده است. |  اطلاعات درس |
|  |  |  |
|   |   |   | اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمي، رشته تخصصي، اطلاعات تماس و ... درج شده است. | اطلاعات  مسؤول درس |
|   |   |   | بخشهای مختلف محتوایي درسدر حد یک یا دو بند معرفي شده است. | توصیف كلي درس |
|   |   |   | اهداف كلي/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند. | اهداف كلي / محورهای توانمندی |
|   |   |   | اهداف اختصاصي/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند. | اهداف اختصاصي /زیرمحورهای هر توانمندی |
|   |   |   | رویکرد آموزشي مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و تركیبي مشخص شده است. |  رویکرد آموزشي |
|   |   |   | روشهای یاددهي و یادگیری درج شده اند. | روشهای یاددهي-یادگیری |
|   |   |   | جدول مربوط به تقویم درس، به طور كامل تکمیل شده است. |  تقویم درس |
|   |   |   | وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در كلاس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع و مشاركت فعال در برنامه های كلاس و... تعریف شده و درج گردیده است. | وظایف و انتظارات از دانشجو |
|   |   |   | نحوه ارزیابي دانشجو با ذكر نوع ارزیابي (تکویني/تراكمي)، روش ارزیابي و سهم هر نوع/ روش ارزیابي در نمره نهایي دانشجو، درج شده است. | نحوه ارزیابي دانشجو |
|   |   |   | كتابهای درسي، نشریه های تخصصي، مقاله ها و نشاني وب­سایتهای مرتبط، معرفي شده اند. |  منابع |